Конспект урока по физической культуре для 6 "А" класса (по ФГОС)

Учитель физической культуры: Гилаш Л.В.

Баскетбол. Круговая тренировка

Цель урока:  Создание условий для овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом .

Задачи:

1. Совершенствование техники основных элементов баскетбола.

2. Развитие координационных способностей.

 3. Воспитание самостоятельности, ответственности, организаторских способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап учебного занятия/ Содержание этапа  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся  | Планируемые результаты  |
| Предметные | УУД |
| Подготовительный (10минут)1.Сообщение УЗ на урокЗнакомство с темой и планом урока. 2.Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)3. Перестроение в две шеренги4. ОРУ на месте  | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаДеление на 5 команд (по 4 человека), выбор 5 помощников (у которых все получается).Уточняет влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в баскетболе | Восприятие и осмысление поставленных задач; принятие учащимися плана учебной деятельности.Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции.Выполняют упражнения за учителем. | Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники изучаемых игровых действий. | Личностные: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе.:Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| Основной (28 минут)1.Выполнение заданий по станциям:1 станция-ведение баскетбольного мяча.2 станция - индивидуальные действия баскетболиста.3 станция- бросок двумя руками от груди в корзину с линии штрафного броска.4 станция- развитие «чувства мяча».5 станция- передача мяча двумя руками от груди. 2.Подвижная игра 10 передач.          | Перестроить обучающихся на команды и развести по станциям.Помощникам раздать карточки с заданием (описание упражнений) на станциях и карточки, для выставления оценки. Объяснить правильность выполнения, добиться их самостоятельному  освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Объяснить правила игры. | Выполняют упражнения с мячем.Осуществляют: самооценку; самопроверку; взаимопроверку; предварительную оценку. Играют в подвижную игру соблюдая правила. |  |  Познавательные: самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстникамиРегулятивные: .- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - составление плана и последовательности действий |
| Заключительный (7минут)1.Упражнения на внимание.2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. | Восстановить дыхание после игры.Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.Ставим УЗ на дом | Формулируют конечный результат своей работы Оценивают правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения. на уроке. |  |  Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.Познавательные: моделирование, решение проблемы, построение логической цепи рассуждений ,выдвижение гипотез и их обоснование.Регулятивные: - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - составление плана и последовательности действий |