Конспект урока по физической культуре для 6 "А" класса (по ФГОС)

Учитель физической культуры: Гилаш Л.В.

Баскетбол. Круговая тренировка

Цель урока:  Создание условий для овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом .

Задачи:

1. Совершенствование техники основных элементов баскетбола.

2. Развитие координационных способностей.

 3. Воспитание самостоятельности, ответственности, организаторских способностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап учебного занятия/ Содержание этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты | |
| Предметные | УУД |
| Подготовительный (10минут)  1.Сообщение УЗ на урок  Знакомство с темой и планом урока.  2.Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)  3. Перестроение в две шеренги  4. ОРУ на месте | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Деление на 5 команд (по 4 человека), выбор 5 помощников (у которых все получается).  Уточняет влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в баскетболе | Восприятие и осмысление поставленных задач; принятие учащимися плана учебной деятельности.  Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции.  Выполняют упражнения за учителем. | Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники изучаемых игровых действий. | Личностные: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе.:  Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| Основной (28 минут)  1.Выполнение заданий по станциям:  1 станция-ведение баскетбольного мяча.  2 станция - индивидуальные действия баскетболиста.  3 станция- бросок двумя руками от груди в корзину с линии штрафного броска.  4 станция- развитие «чувства мяча».  5 станция- передача мяча двумя руками от груди.  2.Подвижная игра 10 передач. | Перестроить обучающихся на команды и развести по станциям.  Помощникам раздать карточки с заданием (описание упражнений) на станциях и карточки, для выставления оценки.  Объяснить правильность выполнения, добиться их самостоятельному  освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Объяснить правила игры. | Выполняют упражнения с мячем.  Осуществляют: самооценку; самопроверку; взаимопроверку; предварительную оценку.  Играют в подвижную игру соблюдая правила. |  | Познавательные: самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели.   Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  Регулятивные: .  - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;  - составление плана и последовательности действий |
| Заключительный (7минут)  1.Упражнения на внимание.  2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.  Ставим УЗ на дом | Формулируют конечный результат своей работы Оценивают правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения. на уроке. |  | Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.  Познавательные: моделирование, решение проблемы, построение логической цепи рассуждений ,выдвижение гипотез и их обоснование.  Регулятивные:  - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;  - составление плана и последовательности действий |